

سیاهه مشکلات رفتاری (BPI-01)

مربی/والدین گرامی؛

سیاهه زیر جهت سنجش مشکلات رفتاری کودکان دچار ناتوانی ذهنی در سه حیطه رفتارهای آسیب به خود، رفتارهای کلیشه‌ای و رفتارهای پرخاشگرانه/تخریبی به کار می‌رود. لطفاً پس از مطالعه دقیق هر کدام از عبارات، میزان فراوانی و شدت هر کدام را در کودک یا نوجوان خود مشخص نمایید.

با تشکر از همکاری شما

نوع اختلال:

جنسیت:

سن:

نام و نام خانوادگی:

شدت	فراوانی						عبارات	ردیف	
	شدید	متوسط	خفیف	هر ساعت	روزانه	هفتگی			ماهانه
								۱	گاز گرفتن خود (با شدتی که جای دندان‌ها تا مدتی مشهود باشد؛ ممکن است پوست قرمز یا شکافته شود).
								۲	ضربه زدن به سر با دست یا سایر اندام‌ها (مثلاً سیلی زدن به صورت، کوبیدن سر زانو به پیشانی) یا با/ به سایر اشیاء (مثلاً کوبیدن به دیوار، زدن سر با یک اسباب بازی).
								۳	زدن بدن (به جز سر) با دست خود یا با هر بخش دیگری از بدن (مثلاً لگد زدن به خود، سیلی زدن به بازوها) یا با/ به سایر اشیاء (مثلاً زدن پاها با یک چوب، مشت زدن به دیوار).
								۴	خراشیدن خود (با شدتی که سرخ شدگی پوست مشهود باشد، ممکن است پوست شکافته شود).

ردیف	عبارات	هرگز	ماهنامه	هفتگی	روزانه	هر ساعت	خفیف	متوسط	شدید
۴۹	بددهنی به دیگران								
۵۰	تخریب اشیاء (مثلاً لباس‌ها را پاره می‌کند، میزها را می‌شکند).								
۵۱	تنگ نظری یا بی‌رحم بودن (مثلاً قاپیدن اسباب بازی، یا غذا از دیگران، قلدری نسبت به دیگران).								
۵۲	سایر موارد رفتارهای پرخاشگرانه/ تخریبی.....								

۵۳. نوع ناتوانی ذهنی مددجو کدام است؟ عمیق (IQ<26) □ شدید (IQ<40) □ متوسط (IQ<41-55) □ خفیف (IQ<56-70) □