

IPC

INVENTAR AL PROBLEMELOR DE COMPORTAMENT (IPC-01)

Johannes Rojahn, Ph.D.
(Traducere: Camelia Mircea, M.A.)

Nume: _____
ID: _____
Data: _____

(În scopul asigurării confidențialității, vă rugăm să păstrați această pagină separat de restul instrumentului)

Bibliografie recomandată: Rojahn, J., Matson, J. L., Lott, D., Esbensen, A. J., & Smalls, Y. (2001). The *Behavior Problems Inventory*: An instrument for the assessment of self-injury, stereotyped behavior and aggression/destruction in individuals with developmental disabilities. (Inventar al problemelor de comportament: un instrument de evaluare a comportamentului de autovătămare, al stereotipiilor comportamentale și al agresivității/impulsurilor distructive la persoane cu dizabilități de dezvoltare). *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31, 577 – 588.

INVENTAR AL PROBLEMELOR DE COMPORTAMENT

Beneficiarul			
ID: _____	Vârsta: _____ ani _____ luni	Sex: <input type="checkbox"/> masculin <input type="checkbox"/> feminin	
Nivel intelectual:	<input type="checkbox"/> superior (IQ > 130)	<input type="checkbox"/> mediu (IQ 71-130)	<input type="checkbox"/> retardare mintală ușoară (IQ 56-70)
<input type="checkbox"/> retardare mintală moderată (IQ 41-55)	<input type="checkbox"/> retardare mintală severă (26-40)	<input type="checkbox"/> retardare mintală profundă (< 26)	<input type="checkbox"/> necunoscut
Testul QI utilizat:	<input type="checkbox"/> Stanford Binet <input type="checkbox"/> Slosson <input type="checkbox"/> Leiter <input type="checkbox"/> WISC <input type="checkbox"/> WAIS	<input type="checkbox"/> altele (vă rugăm specificați): _____ <input type="checkbox"/> necunoscut	

Persoana chestionată			
Relația cu beneficiarul:	<input type="checkbox"/> părinte biologic	<input type="checkbox"/> tutore sau părinte foster	
<input type="checkbox"/> rudă	<input type="checkbox"/> educator, personal specializat	<input type="checkbox"/> psiholog	
<input type="checkbox"/> persoană responsabilă de caz	<input type="checkbox"/> specialist în terapie comportamentală	<input type="checkbox"/> altele	
Timpul petrecut zilnic cu beneficiarul:	_____		
De cât timp îl cunoașteți pe beneficiar:	_____		

IPC=Sumar al rezultatelor		
Sub-scale	Frecvența scorurilor	Severitatea scorurilor
Comportament de autovătămare		
Comportament stereotipic		
Comportament agresiv/distructiv		

Instrucțiuni

În următoarele pagini veți găsi definiții generice urmate de descrieri specifice a trei tipuri de probleme comportamentale: comportamente de autovătămare (itemii 1-15), comportamente stereotipice (itemii 16-40) și comportamente agresive/distructive (itemii 41-52).

Vă rugăm indicați comportamentele observate la această persoană **în ultimele două luni** încercuind numărul din căsuța corespunzătoare în scopul de a descrie: (a) cât de des are loc comportamentul menționat (frecvența acestuia) și (b) cât de problematic este comportamentul observat (severitatea acestuia).

În cazul în care comportamentul nu a fost observat niciodată în ultimele două luni, marcați „nicodată” (respectiv, numărul „0”).

Evaluare

Mai jos aveți exemple a trei itemi utilizați în evaluarea unei persoane numită Jane.

- Jane nu a fost văzută niciodată mușcându-se (*marcați „nicodată” sau „0” pentru itemul 1*).
- Cu toate acestea, Jane își dă palme și își lovește fața. Atunci când este nesupravegheată o face aproape în mod constant (*marcați „în fiecare oră” sau „4” în dreptul scalei de frecvență a itemului 2*). Acest comportament poate cauza vătămări severe; Jane are contuzii frontale (*marcați „sever” sau „3” în dreptul scalei de severitate*).
- Se știe de asemenea că Jane își lovește coapsele cu palmele; aceasta se întâmplă mai puțin frecvent, cam o dată la cinci sau zece zile (*marcați „săptămâna” sau „2” în dreptul scalei de frecvență a itemului 3*). Totuși, acest comportament este îngrijorător deoarece cauzează vânătăi severe (*marcați „sever” sau „3” în dreptul scalei de severitate a itemului 3*).
- Pentru a obține scorurile la sub-scalele acestor trei itemi, însumați valorile numerice ale căsuțelor marcate, separat pentru scala de frecvență și pentru cea de severitate.

		Frecvență				Severitate			
		Nicodată	Lunar	Săptămănal	Zilnic	În fiecare oră	Ușoară	Moderată	Severă
1	Se mușcă (atât de tare încât urma dinților este vizibilă pentru un interval de timp; pielea este iritată/sângerie)	×	1	2	3	4	1	2	3
2	Își lovește capul cu mâna sau altă parte a corpului (de exemplu, își dă plame peste față, își lovește genunchiul de frunte) sau cu diverse obiecte (de exemplu, se izbește de perete, își lovește capul cu o jucărie)	0	1	2	3	×	1	2	×
3	Își lovește corpul (cu excepția capului) cu mâna sau cu altă parte a corpului (de exemplu, se pleznește peste mâini sau coapse), sau cu diverse obiecte (de exemplu, își lovește picioarele cu un băț, lovește cu pumnii în peretți)	0	1	×	3	4	1	2	×
					Total Frecvență	6	Total Severitate		6

COMPORTAMENT DE AUTOVĂTĂMARE

Definiție generică: Comportamentul de autovătămare (CAV) cauzează prejudicii propriului corp; mai precis, prejudiciul deja a avut loc sau este de așteptat dacă acest comportament rămâne nemodificat. Comportamentele de autovătămare au loc în repetate rânduri în aceeași manieră și sunt caracteristice pentru acea persoană.

		Frecvență					Severitate		
		Niciodată	Lunar	Săptămănal	Zilnic	În fiecare oră	Ușoară	Moderată	Severă
1	Se mușcă (atât de tare încât urma dinților este vizibilă pentru un interval de timp; pielea este iritată/sângerie)	0	1	2	3	4	1	2	3
2	Își lovește capul cu mâna sau altă parte a corpului (de exemplu, își dă plame peste față, își lovește genunchiul de frunte) sau cu diverse obiecte (de exemplu, se izbește de perete, își lovește capul cu o jucărie)	0	1	2	3	4	1	2	3
3	Își lovește corpul (cu excepția capului) cu mâna sau cu altă parte a corpului (de exemplu, se pleznește peste mâini sau coapse), sau cu diverse obiecte (de exemplu, își lovește picioarele cu un băț, lovește cu pumnii în pereți)	0	1	2	3	4	1	2	3
4	Se scarpină (atât de tare încât i se poate vedea pielea înroșită sau descumată)	0	1	2	3	4	1	2	3
5	Vomită și rumegă (regurgitație deliberată a unei mâncări înghițite prin rumegare)	0	1	2	3	4	1	2	3
6	Se ciupește (atât de tare încât i se poate vedea pielea înroșită sau descumată)	0	1	2	3	4	1	2	3
7	Pica: Apucă cu dinții sau înghite obiecte care nu trebuie mestecate sau înghițite din motive de igienă (substanțe fără valoare nutritivă precum excremente, iarbă, hârtie, gunoi, păr)	0	1	2	3	4	1	2	3
8	Își introduce obiecte în orificiile propriului corp (în nas, urechi sau anus, etc.)	0	1	2	3	4	1	2	3
9	Își smulge unghiile de la mâini sau de la picioare	0	1	2	3	4	1	2	3
10	Își introduce degetele în orificiile corpului (de exemplu, în ochi sau în anus)	0	1	2	3	4	1	2	3
11	Înghite aer, ceea ce cauzează dilatarea abdomenului	0	1	2	3	4	1	2	3
12	Își smulge părul (extrăgându-și smocuri de păr)	0	1	2	3	4	1	2	3
13	Consumă excesiv lichide (de exemplu, mai mult de 3 litri pe zi)	0	1	2	3	4	1	2	3
14	Își scrâșnește dinții (dinții sunt vizibil uzați)	0	1	2	3	4	1	2	3
15	Altceva (specificați):	0	1	2	3	4	1	2	3
Total Frecvență							Total Severitate		

COMPORTAMENT STEREOTIPIC

Definiție generică: Comportamentele stereotipice sunt neobișnuite, stranii sau inadecvate pentru o persoană obișnuită. Sunt acte voluntare care au loc în repetate rânduri în aceeași manieră și sunt caracteristice pentru acea persoană. Totuși aceste comportamente nu cauzează prejudicii fizice.

		Niciodată	Lunar	Săptămănal	Zilnic	În fiecare oră	Ușoară	Moderată	Severă
16	Se leagănă înainte și înapoi	0	1	2	3	4	1	2	3
17	Miroase obiecte	0	1	2	3	4	1	2	3
18	Își învârte corpul	0	1	2	3	4	1	2	3
19	Dă din mâini sau își scutură brațele	0	1	2	3	4	1	2	3
20	Își rotește capul	0	1	2	3	4	1	2	3
21	Se învârte și se întoarce pe loc	0	1	2	3	4	1	2	3

22	Execută mișcări repetitive ale corpului	0	1	2	3	4	1	2	3
23	Umblă dintr-un loc în altul	0	1	2	3	4	1	2	3
24	Răsuște lucruri	0	1	2	3	4	1	2	3
25	Execută mișcări repetate ale mâinilor	0	1	2	3	4	1	2	3
26	Strigă și țipă	0	1	2	3	4	1	2	3
27	Își miroase propriul corp	0	1	2	3	4	1	2	3
28	Sare dintr-un loc în altul	0	1	2	3	4	1	2	3
29	Învârte obiecte	0	1	2	3	4	1	2	3
30	Îi vine să fugă de colo-colo	0	1	2	3	4	1	2	3
31	Execută mișcări complexe cu degetele și mâinile	0	1	2	3	4	1	2	3
32	Manipulează obiecte în repetate ocazii	0	1	2	3	4	1	2	3
33	Își mișcă degetele neîncetat	0	1	2	3	4	1	2	3
34	Se freacă	0	1	2	3	4	1	2	3
35	Are privirea ațintită asupra mâinilor sau obiectelor	0	1	2	3	4	1	2	3
36	Menține o postură corporală bizară	0	1	2	3	4	1	2	3
37	Bate din palme	0	1	2	3	4	1	2	3
38	Se maimuțărește	0	1	2	3	4	1	2	3
39	Dă din mâini	0	1	2	3	4	1	2	3
40	Altceva (specificați):	0	1	2	3	4	1	2	3
						Total Frecvență		Total Severitate	

COMPORTAMENT AGRESIV/DISTRUCTIV

Definiție generică: Comportamentele agresive/distructive sunt acțiuni ofensive sau atacuri deliberate și direcționate asupra altor indivizi sau obiecte. Aceste comportamente au loc în repetate rânduri în aceeași manieră și sunt caracteristice pentru acea persoană.

		Niciodată	Lunar	Săptămănal	Zilnic	În fiecare oră	Ușoară	Moderată	Severă
41	Îi lovește pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
42	Dă cu picioarele în ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
43	Îi îmbrânțește pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
44	Îi mușcă pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
45	Îi apucă și îi trage pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
46	Îi zgârie pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
47	Îi ciupește pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
48	Îi scuipă pe ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
49	Este abuziv verbal cu ceilalți	0	1	2	3	4	1	2	3
50	Distruge lucrurile (de exemplu, rupe hainele, aruncă scaunele, zdrobeste mesele)	0	1	2	3	4	1	2	3
51	Este meschin sau crud (de exemplu, smulge mâncarea sau jucăriile celorlalți, îi terorizează pe ceilalți)	0	1	2	3	4	1	2	3
52	Altceva (specificați):	0	1	2	3	4	1	2	3
						Total Frecvență		Total Severitate	